

Звіт
директора Пишківської ЗОШ І-ІІ
ступенів перед колективом та
громадськістю
за проведену роботу
у 2022-2023 навчальному році

Підготував:
Директор школи
В.Й.Крушельницький

19 травня 2023 року

Стан освітнього процесу

Особливість 2022-2023 навчального року – навчання в умовах воєнного стану в Україні, запровадженого у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України.

В умовах дії правового режиму воєнного стану освітній процес відбувався в очному режимі в дві зміни:

- заняття в початковій школі (1-4 класи) в I зміну(8.30-11.35);

- заняття в 5-9 класах в II зміну(11.40-16.15) .

З метою створення безпечного середовища, в школі облаштовано укриття, де комісія з готовності закладу освіти за участю представників ДСНС у Чортківському районі, Держпродспоживслужби, відділу освіти, культури, молоді та спорту Трибухівської сільської ради визнала заклад готовим до початку навчального року.

Освітній процес у школі здійснюється відповідно до робочих навчальних планів, складених на основі Типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України. Школа працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки, й реалізує навчально-виховні завдання на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей. Індивідуалізація і диференціація навчання у школі забезпечується реалізацією інваріантної та варіативної частини Державного стандарту загальної середньої освіти. Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення .

Відповідно до навчального плану роботи школи за рахунок варіативної складової навчального плану було 14 годин. У 1-4 класах використано 4 години на проведення індивідуальних консультацій, курсу за вибором-основи християнської етики у 1-4 класах та розвиток продуктивного мислення у 3 класі.

Особлива увага приділяється вивченню учнями української мови як державної. Головним завданням є підготовка мовнограмотної людини з високим рівнем комунікативної компетентності. Тому за рахунок варіативної складової збільшено кількість годин на вивчення української мови у 5-9 класах по 0,5 год.

Головною метою на сучасному етапі навчання педагогічний колектив вважає допомогти кожній дитині досягнути певних успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця продуктивного співробітництва вчителів школи, учнів, батьків спрямовані на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів, які дитина усвідомлює як позитивний розвиток її здібностей. У 2022-2023 н.р. відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства» та на виконання Указу Президента України від 16.12.2011 р. № 1163 «Про питання щодо забезпечення реалізації прав дітей в Україні», витягу з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації та ІРЦ, з метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків було організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) для учня 6 класу Лещака Андрія. Розклад уроків для дитини з особливими освітніми потребами було складено з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності, динаміки розумової працездатності протягом дня і тижня та з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. Оцінювання навчальних досягнень дитини з особливими освітніми потребами здійснюється згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

Оцінювання навчальних досягнень учнів в 2022-2023 н.р. здійснювалось педагогічними працівниками відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Програмний матеріал викладався відповідно до календарного планування, складеного на основі навчальних програм.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня. На кінець 2022-2023 навчального року якісний склад педагогічного колективу становить:

спеціаліст вищої категорії – 4 учителів (21 %);
спеціаліст першої категорії - 9 учителів (48%);
спеціаліст другої категорії - 5 учителів (26 %);
спеціаліст - 1 учитель (5 %).

Один педагог закладу має звання «старший вчитель» - вчитель музичного мистецтва, трудового навчання Мегедин О. П.

Всі вчителі викладають навчальний матеріал українською мовою. Документація закладу ведеться українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки, всі виховні заходи проводяться українською мовою. До 1 класу 2022-2023 н.р. було зараховано 11 дітей. На 2023-2024 навчальний рік передбачається 12 першокласників.

На кінець 2022-2023н.р. у закладі навчається 118 учні.

У школі I ступеня навчається 50 учнів, які атестуються вербально та отримують свідоцтва досягнень з описом досягнень учнів з кожного предмету. У цьому навчальному році учні 4 класу закінчили школу I ступеня за Державним стандартом Нової української школи. Тому отримують ще свідоцтво за початкову школу.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Учні, які навчаються за програмою НУШ набувають необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, гнучкого творчого мислення, самоконтролю та самооцінки швидких реакцій, у дітей розвиваються пізнавальні процеси – сприйняття, пам'ять, мислення, уява й увага. Хочеться зазначити, що матеріал викладений в доступній і зрозумілій формі, завдання заставляють думати, проявляти свою уважність та активність на уроках, розвивають творчі здібності.

Другий ступінь – учні 5-9 класів, яких є 68. Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень такий:

- Високий рівень - 11 учні (16 %);
- Достатній рівень - 52 учнів (77 %);
- Середній рівень - 5 учні (7 %);

3 учнів 9 класу отримують свідоцтва з відзнакою.

Показник якості навченості становить 92 %

З метою контролю за навчальними досягненнями учнів протягом 2022-2023 року директором закладу було відвідано:1-4 класи-16 уроків,5-9 класи-14 уроків.

Третій рік поспіль з об'єктивних причин учні 4,9 класів звільняються від складання ДПА.

Організовано роботу 4 гуртків, до участі в яких залучено 32 школярів: «Ерудит» ,»Джура»,оздоровчий волейбол, «Музична мозаїка». Основними напрямками роботи шкільних гуртків є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих дітьми у процесі навчання розширення загальноосвітнього кругозору, формування інтересів до різних галузей науки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів. Гуртки працюють згідно з графіком роботи, затвердженим директором. Робота всіх гуртків спланована відповідно до програм затверджених МОНУ, ведуться журнали гурткової роботи, проводиться облік відвідування гуртківців.

Щоденно о 8.30 і 11.40 директором закладу проводиться облік відвідування учнями навчальних занять.

Методична робота

В 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив школи працював над науково-методичною проблемою: «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в контексті Нової української школи». Методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на підвищення кваліфікації вчителів, що передбачає систематичну колективну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій. Адаптоване впровадження в навчально-виховний процес інноваційних технологій і методик потребувало поєднання різних форм методичної взаємодії. Взаємодію координувала методична рада на чолі з заступником директора з навчально-виховної роботи. Система внутрішньошкільної методичної роботи реалізовувалася через колективну (масову і групову) та індивідуальну форми. В індивідуальній роботі домінували співбесіди з педагогами з питань організації методичної роботи, моніторинг за результатами діяльності педагогів, планування методичної діяльності відповідно до реалізації методичної проблеми. Планомірній роботі над методичною проблемою школи підпорядковано масові форми методичної роботи: педради, методична рада, психолого-педагогічний та проблемний семінари, методичні об'єднання.

Доволі широкою була тематика засідань педагогічної ради закладу:

- «Безпечне освітнє середовище як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти»;
- «Формування компетентного випускника шляхом упровадження інноваційних технологій в освітній процес»;
- «Роль педагога в розвитку соціальної зрілості учнів»; - «Про стан викладання та рівень знань, умінь і навичок учнів з математики у 5-9 класах, з української літератури у 5-9 класах»
- «Про стан виховної роботи»;
- «Про результати проведення самооцінювання освітньої та управлінської діяльності».

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 у 2022-2023 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка при ТОКІППО у дистанційній формі. Курсова перепідготовка здійснювалась відповідно до графіка, який складається на кожний рік та затверджується педагогічною радою. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників курсову перепідготовку потрібно

проходити щороку. Кожний учитель підвищив кваліфікацію по своїй освітній галузі.

Атестація педпрацівників здійснювалася відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Результати атестації:

-Гоцька Світлана Ярославівна, педагог-організатор, вчитель інформатики, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

-Слободян Наталя Іванівна, вчитель української мови і літератури, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» ;

-Велещук Ольга Миколаївна, вчитель математики відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

-Мегедин Орися Петрівна, вчитель музичного мистецтва, трудового навчання, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший вчитель». Педагогічний колектив школи упродовж року проводив роботу, спрямовану на розвиток в учнів інтересу до знань та формування творчої особистості через:

- використання інформаційних технологій, методу проектів, моделювання педагогічних ситуацій;

- виховання компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;

- поєднання всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;

- організації самоосвітньої діяльності.

Одним з напрямків роботи вчителів з обдарованими дітьми є підготовка здібних учнів до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах. Підготовка до олімпіад відбувалася систематично і планомірно, опрацьовано матеріал теоретичний, який виходить за межі шкільної програми. В школі з метою створення належних умов для виявлення й підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів та організованого проведення I етапу та підготовки до II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, було проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін в період з 10 жовтня до 31 жовтня 2022 року.

В II етапі олімпіад з навчальних предметів високий рівень знань показали:

Харишин Ростислав-9 кл.-I місце-англійська мова;

Пошелюжна Уляна-8 кл.-I місце-географія;

Харишин Ростислав-9 кл.-III місце-географія; Чмир Наталя-8 кл.-II місце-біологія. Учні школи брали участь в конкурсах з української мови імені Т.Г.Шевченка та П.Яцика, проте призових місць не було.

Учні школи брали участь у конкурсі «Світлий дух України», присвячений 93-річниці від дня народження української художниці та дисидентки Алли Горської в номінації «Портрет»-Коваль Олег-9 кл.-I місце, Пошелюжна Уляна-8 кл.-II місце, Андрусик Інна-8 кл.-II місце, Білобровенко Ярослав-8 кл.-III місце. Всі учасники конкурсу були нагороджені грошовими преміями. Учнівський колектив закладу брав участь в огляді-конкурсі художньої самодіяльності та огляді-виставці робіт декоративно-ужиткового мистецтва «Христос Воскрес! Воскресне Україна!», були нагороджені сертифікатом на суму 2000 гривень. Команда школи зайняла III місце в брейн-рингу з нагоди відзначення Дня Європи в Україні, були нагороджені сертифікатом на суму 1000 гривень

Організація виховної роботи

Виховна робота в закладі в 2022-2023 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, річного плану закладу.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності будується у відповідності до визначених ключових компетентностей. Виховна робота в закладі проводилась з урахуванням науково-методичної проблеми школи та Української Хартії вільної людини

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти

ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Виховна робота в 2022-2023 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2022-2023 навчальному році було проведено такі заходи:

- Святкова лінійка для учнів 1 та 9 класів до Дня знань та Перший урок, Тиждень незалежності .
- створення відеороликів до Дня батька (з учнями 3 класу);
- відеопривітання до Дня вчителя, До Дня Збройних Сил України, до вшанування подій на Майдані А квіти, мають очі...»;
- вікторини та тижні до дня ЗСУ, днів української писемності та мови «Люби та шануй українську мову», «День рідної мови».
- брали участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності;
- Єдині уроки, уроки мужності година спілкування до Дня Гідності та Свободи «Скажи своє слово про Україну», «Україна – це територія гідності

та свободи», до дня Голодомору «Трагедія, що сколихнула землю», «Героїв стежина від батька до сина», «ЗСУ та наші ангели-охоронці».

Протягом I-II семестрів, щомісяця проведено уроки української звитяги:

Вересень: «Це ЗСУ, тут брат за брата...»;

Жовтень: «Ми українці – гордий народ нескореної країни»;

Листопад: «Любов до України навіки у їхніх серцях»;

Грудень: Волонтери – гарячі серця і холодний розум...»;

Січень: «Подвиг і трагедія України»;

Лютий: «Тільки, щоб недаремно злетіла Сотня у небо...»;

Березень: «Як нас змінила війна. Що я зроблю після перемоги...»;

Квітень: «Я голову схилю в скорботі і помолюсь за тих, хто віддав своє життя за Україну»;

Травень: «Під знаком Володимира Великого».

Усією шкільною родиною брали участь в акції «Наблизимо перемогу разом та Щедрий вівторок». Спільними зусиллями, учнів, батьків, учителів, було зібрано 15250 гривень та набори з продуктів, засобів гігієни для наших захисників. Всі передачі передано Бучацьким волонтерам, які доставили їх захисникам з нашого села на передову.

- Брали участь у Всеукраїнській благодійній акції «Нарру Гав для Сірка» та «Хеппі Няв для Мурчика», проводили Єдиний урок Доброти з толерантного поводження з тваринами.
- До Дня толерантності провели акцію «Посміхнись життю, ти йому подобаєшся»
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка»;
- День вшанування учасників ліквідації наслідків на Чорнобильській АЕС;

Організували та провели флеш-моб «Хустину одягаю-перемогу наближаю»

В школі проходили: Свято Миколая, Новорічна піжамна вечірка для 1-9 класів.

Учні 5-9 класів взяли активну участь у конкурсі малюнків, присвячених творчості Алли Горської де отримали дипломи та нагороди, а також в еколого-натуралістичному конкурсі «Замість ялинки- зимовий букет».

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина- партіота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної

агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання по класах.

Проводяться інструктажі з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги» «Тривожні рюкзаки», «Повітряна тривога- алгоритм дій учня», а також особлива увага зверталася на правила безпечної поведінки з мінно – вибуховими предметами, перегляд фільмів «Мінна безпека з песиком Патроном» безпечна дорога, проведено Єдиний урок з безпечної дороги додому, учні 1-5 класів виготовляли спеціальні світло відбивні флікери. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Створення учнями 8 класу відеоролика «Стоп - булінг» сприяло розкриттю поняття «булінг», «шкільний булінг», допомогло зрозуміти учням причини та наслідки цього явища.

В лютому 2023 року службою у справах дітей КУ «Центр надання соціальних послуг Трибухівської сільської ради» та офіцером громади Куликом О. було проведено бесіду щодо булінгу та правопорушень в учнівському середовищі та в червні проведена бесіда про права учнів, присвячена до Дня захисту дітей.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. Учні старших класів виготовляли буклети, інформаційні бюлетені по здоровому способу життя. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методіку колективної творчої діяльності.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен представник учнівського самоврядування має доручення. Учнівський комітет організував вітальну програму для учителів та день учнівського самоврядування, святкування УПА, відеоролики про діяльність «Джури», квест «Осінь», участь в акції -наблизимо перемогу разом, Голодомор, Майдан .

Спортивно-масова робота в школі невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. Для нашої школи є традицією проводити у вересні місяці Олімпійський тиждень. Спортивні змагання «Від козака до сучасного вояка», «Веселі старти». У січні 2023 року команда закладу брала участь у міжшкільних змаганнях з мініфутболу, присвячених дню народження С.Бандери, де зайняла II місце.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувався модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в школі, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються поза межами закладу.

Організація харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників.

Серед умов, які впливають на активну діяльність дітей важливе місце займає правильна організація та додержання режиму харчування. В 2022-2023 навчальному році організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування тощо). Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні. Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідає рівню енергетичних затрат та нормам харчування. Раціональне харчування учнів школи організовано на основі збалансованого меню, яке обов'язково погоджується державною санітарно-епідеміологічною службою.

В закладі належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні. В приміщеннях, де готується їжа та їдальні дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги. Медичною сестрою закладу та адміністрацією ведеться щоденний контроль за фактичним виконанням меню, за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації, дотримання технології виготовлення страв, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці, проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку.

Відповідно до структури навчального року організоване безкоштовне

одноразове харчування для учнів 1-9 класів наступних категорій:

- із числа дітей, позбавлених батьківського піклування (1 учень);
- із сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах (3 учнів);
- із малозабезпечених сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- із сімей учасників операції об'єднаних сил (антитерористичної операції) (5 учнів);
- із сімей воїнів ЗСУ (5 учнів);
- для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються на індивідуальному навчанні (педагогічний патронаж-1 учень).

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

Особлива увага приділяється формуванню безпекових компетенцій в умовах війни. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора школи. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів; починаючи з 9-го класу учні розписуються в журналі інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Впродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові та на засіданнях педрад. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху. Упродовж навчального року додатково проводились бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки, проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення екскурсій, участі у спортивних заходах. Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Серед учнів та їх батьків проведено також роз'яснювальну роботу щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та

теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров'я дитини водного балансу . Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. В разі сигналу «Повітряна тривога» відповідальні за перебування учнів в укритті (директор закладу заступник директора з навчально-виховної роботи, черговий техпрацівник) двома довгими дзвінками повідомляють про початок повітряної тривоги і супроводжують разом з педагогічними працівниками, які були на уроках до укриття.

У школі встановлено тривожну кнопку. Приміщення школи забезпечені первинними засобами пожежогасіння. По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Для попередження виникнення надзвичайних ситуацій в осінньозимовій період перевіряється температурний режим, дотримується енергозберігаючий режим роботи школи, перед зимовим сезоном перевіряється система опалення, постійно ведеться очистка від снігу території школи, попередження травм при падінні . Формування ключових та стійких компетенцій у дітей про безпечну поведінку у час війни та після її завершення – одне з головних завдань батьків та освітян. Нині воєнні ризики є частиною життя, тому маємо бути готовими захистити себе і дітей. Діти потребують зараз особливої турботи та уваги. Через невеликий життєвий досвід і особливості дитячої психіки їм загрожує більше небезпек — фізичних та психоемоційних — ніж дорослим. У даний час важливо зберегти найцінніше – наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо розвинути нові навички, сформувати стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

Робота з комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу

Сьогодні суспільство, економіка, усі державні структури зазнають суттєвих змін і реформ. По всьому світу стрімко зменшується частка традиційної економіки й, водночас, зростає цифрова. В цих умовах функціонування освітньої галузі спрямовано не просто на формування носія знань, а насамперед, творчої особистості, яка вміє застосовувати набуті знання і вміння, працювати з інформаційними ресурсами для подальшої успішної діяльності у будь-якій сфері суспільного життя. Застосування комп'ютерів та інформаційних технологій у якості дидактичних засобів підвищують мотивацію та індивідуалізацію навчання, сприяють розвитку творчих здібностей дітей. Це у навчанні не тільки збільшує швидкість передачі інформації дітям та підвищує рівень її засвоєння, а й сприяє розвитку таких процесів як увага, пам'ять, мислення, уява, мовлення, розвиває почуття кольору, композиції, бере участь у інтелектуальному, емоційному та моральному розвитку дітей. І як результат покращує якість освітнього процесу, сприяє забезпеченню якості знань учнів. Із застосуванням технології

електронної підготовки, друку та збереження документів ведеться в закладі діловодство. Працює електронна пошта закладу освіти, форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Результати роботи з комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу закладу відповідають сучасним вимогам, але в перспективі на майбутнє буде проводитися робота щодо покращення комп'ютерного обладнання та техніки в школі.

Надання соціальної підтримки та допомоги дітям, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою. Робота з даного напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи з організації соціального захисту дітей пільгових категорій. На початку навчального року було підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінюється та поновлюється в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії. В школі у 2022-2023 навчальному році навчалися -1 дитина, позбавлена батьківського піклування, 2 учнів з інвалідністю, 32 дітей з багатодітних сімей, 1 дитина з малозабезпеченої сім'ї, 5 дітей з сімей, батьки яких є учасниками ЗСУ та 5 дітей, батьки яких є учасниками АТО, 1 дитина, яка навчається на індивідуальному навчанні (педагогічний патронаж), 3 дітей, які живуть в складних життєвих умовах. Постійно оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів класними керівниками. Діти пільгових категорій відвідували гуртки, брали активну участь в житті школи: в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. У закладі діють органи учнівського самоврядування. До управління школою залучаються рада школи, учнівський та батьківський комітет, керівники методичних об'єднань. У 2022-2023 році систематично та послідовно велася робота над дотриманням прав дітей, забезпеченням проходження процесу соціалізації, соціальної згуртованості учнів-батьків-вчителів, адаптації учнів у школі, профілактиці негативних явищ в учнівському середовищі, а також розвитку повноцінної особистості учня та відповідального громадянина.

Господарська діяльність

Протягом 2022-2023 навчального року виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Планується зробити кімнату з техніки безпеки.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Силами адміністрації, педагогів, технічного персоналу та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні. Проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи. У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування освітнього процесу школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією Росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу. Ми обов'язково вистоїмо, переможемо і сядемо за шкільні парти 1 вересня 2023-2024 навчального року! **ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!**

Пріоритетні завдання закладу в новому 2023-2024 навчальному році:

- формування безпечного освітнього простору навчального закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення її доступності (відповідно безпекової ситуації);
- забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому та базовому рівнях освіти відповідно до державних стандартів, перехід до державних стандартів в базовій освіті;
- використання інформаційних та комунікаційних технологій, комп'ютеризації закладу;
- активізація роботи з питань виховання громадської свідомості учнів, шкільного самоврядування, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України, національної ідеї;
- проведення системного, цілеспрямованого моніторингу усіх напрямків освітнього процесу школи;
- підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи;
- забезпечити якісне та вчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО, ІСТ «ДІСО»);
- забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2023-2024 навчальний рік;
- у відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2023-2024 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників;

- створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях;
- забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи;
- підвищити ефективність роботи із запобігання дитячому травматизму як під час освітнього процесу, так і поза межами школи;
- сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;
- активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Директор школи

Віталій КРУШЕЛЬНИЦЬКИЙ